

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» Баланың аты-жөні:Амир Мейірбек Туған жылы:07.07.2016

Тобы: «Балдырған» ересек топ Тәрбиеші:Турдалиева Г.С.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Сөздерді дұрыс айтуды үйренеді, ересектердің сөзін тыңдап және түсінуді үйренеді, сөйлемдерді байланыстырып құрайды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйренеді, орыс тіліндегі өсімдіктердің, жануарлардың және төлдерін атауды қолданады.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып мазмұндайды. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонациямен дыбыстай алуды үйренеді.Орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілін, табиғат құбылыстарын атайды.		Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады, олардың өтінішін орындайды. Тілде сөйлемдердің әртүрлі, қосымшаларды қолданады, ертегі желісін ретімен мазмұндайды, орындайды, өзіне ұнайтын шығармаларды айта алады.Орыс тіліндегі ызың және үнді дыбыстарды дұрыс айтады. II - деңгей
«Таным»	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды дамыту.туған өлкенің	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жалғастырады.геометриялық пішіндерді ажыратуды, атауды үйренеді.		Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн, күндер: бүгін, кеше, ертең, апта күндерін атайды,

	кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игереді. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, жаттайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды ажыраты, атауды үйренеді. құмның, судың, қардың қасиеттерін біліп меңгереді. Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін игереді.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады. Өлі табиғат объектілерін атауды, ажыратуды үйренеді. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. Үй жануарларын, жабайы аңдардың және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерген. Табиғатта өзін ұстаудың ережесін үйренеді.		заттарды атайды, ажыратады, өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалдарын анықтап атайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады. II-деңгей
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» Баланың аты-жөні: Аманбекқызы Алсу Туған жылы: 18.07.2016

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды үйренеді. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, ретін сақтауды қалыптастыру, биік емес төбеден сырғанауды үйренеді, үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйренеді, мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды игереді.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастырады. Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруде. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындайды.		Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерген. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды. Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін жасайды. Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. II-деңгей

«Қатынас»	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру, сөздерді дұрыс айтуды үйренеді, ересектердің сөзін тыңдап және түсінуді, сөйлемді байланыстырып құрайды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйренеді, орыс тіліндегі өсімдіктердің, жануарлардың және төлдерін атауды қолданады.	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып мазмұндайды. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонациямен дыбыстай алуды үйренеді. Орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілін, табиғат құбылыстарын атайды.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береуді, ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгергеуді, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйренеді.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер таныс бірнеше шығармаларды атайды; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; орыс тілінде күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; 5-ке дейін тура және кері санай біледі; айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды; I-деңгей
«Таным»	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды дамыту. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игереді. Таныс	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жалғастырады. геометриялық пішіндерді ажыратуды, атауды үйренеді. Құрылысты безендіру үшін	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; жасалған	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады, оларды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және

	<p>ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, жаттайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды ажыраты, атауды үйренеді. құмның, судың, қардың қасиеттерін біліп меңгереді. Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін игереді.</p>	<p>түрлі түсті бөлшектерді қолданады. Өлі табиғат объектілерін атауды, ажыратуды үйренеді. Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. Үй жануарларын, жабайы аңдардың және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерген. Табиғатта өзін ұстаудың ережесін үйренеді.</p>	<p>әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды; заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді; жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді меңгеруді.; бауырымен жорғалаушыларды; олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді үйренеді.</p>	<p>атайды, өзінің құрылыстарымен ойнайды. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; I-деңгей</p>
«Шығармашылық»	<p>Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай білу, түстерді таниды, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді үйренеді. күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды меңгереді. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Дайын бейнені қағазға жапсырады, ұқыпты</p>	<p>Сурет салу техникасын игеруде, қазақ оюының бөліктерін салуды үйренуде. Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алады үйренуде, халық шығармашылығының желісімен мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Қайшыны дұрыс ұстап, пайдалануда, қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйренуде. Музыка жанрларын</p>	<p>Сурет салу техникасын игеру; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді; қазақ оюларының элементтерін қолдануды; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ертегілер мен қоршаған өмір</p>	<p>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық</p>

	<p>жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын сүртуді үйренеді. Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>	<p>ажыратады, музыканың ырғағын дәл береді. Музыкалық аспаптарды таниды.</p>	<p>тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды; ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды; халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игергуді; қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды; панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді игеруді үйренеді.</p>	<p>пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; таныс емес музыкамен</p>
--	--	--	---	---

				оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; I- деңгей
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Заттардың сапасын, қасиеттерін: сипау, дәмін тату, есту арқылы үйренеді. Көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан туын танып және атауды қалыптастыру..	Өзі туған елді мекенін атайды, қазақ киіз үй оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез – құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді, қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнатуды үйренеді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. I - деңгей
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» Баланың аты-жөні: Рахимова Айым Туған жылы: 31.07.2016

Тобы: «Балдырған» ересек топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды үйренеді. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, ретін сақтауды қалыптастыру, биік емес төбеден сырғанауды үйренеді, үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйренеді, мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды игереді.	Дене жаттығуларын орындауды жалғастырады. Түрлі тапсырмалар орындап, бір – бірден сапта жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруде. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындайды.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береуді, ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгергеуді, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйренеді.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерген. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды. Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін жасайды. Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. II-деңгей
«Қатынас»	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру,	Сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді,	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды	Тілдік қарым – қатынас

	<p>сөздерді дұрыс айтуды үйренеді, ересектердің сөзін тыңдап және түсінуді, сөйлемді байланыстырып құрайды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды үйренеді, орыс тіліндегі өсімдіктердің, жануарлардың және төлдерін атауды қолданады.</p>	<p>үстеулерді, қосымшаларды қолданып, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастырып мазмұндайды. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонациямен дыбыстай алуды үйренеді. Орыс тілінде айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілін, табиғат құбылыстарын атайды.</p>	<p>қолдануды; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береуді, ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгергеуді, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйренеді.</p>	<p>мәдениетін дұрыс қолдану. Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады, олардың өтінішін орындайды. Тілде сөйлемдердің әртүрлі, қосымшаларды қолданады, ертегі желісін ретімен мазмұндайды, орындайды, өзіне ұнайтын шығармаларды айта алады. Орыс тіліндегі ызың және үнді дыбыстарды дұрыс айтады. I-деңгей</p>
«Таным»	<p>Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды дамыту. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игереді. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, жаттайды.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жалғастырады. геометриялық пішіндерді ажыратуды, атауды үйренеді. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады. Өлі табиғат объектілерін атауды, ажыратуды үйренеді. Ауа</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу; заттарды атауды және ажыратуды,</p>	<p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады, оларды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, өзінің құрылыстарымен ойнайды. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық</p>

	<p>Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды ажыраты, атауды үйренеді. құмның, судың, қардың қасиеттерін біліп меңгереді. Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін игереді.</p>	<p>райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. Үй жануарларын, жабайы аңдардың және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерген. Табиғатта өзін ұстаудың ережесін үйренеді.</p>	<p>олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді; жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді меңгеруді.; бауырымен жорғалаушыларды; олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді үйренеді.</p>	<p>танытады; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; I-деңгей</p>
«Шығармашылық»	<p>Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай білу, түстерді таниды, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді үйренеді. күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды меңгереді. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Дайын бейнені қағазға жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын сүртуді</p>	<p>Сурет салу техникасын игеруде, қазақ оюының бөліктерін салуды үйренуде. Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алады үйренуде, халық шығармашылығының желісімен мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Қайшыны дұрыс ұстап, пайдалануда, қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйренуде. Музыка жанрларын ажыратады, музыканың ырғағын дәл береді.</p>	<p>Сурет салу техникасын игеру; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді; қазақ оюларының элементтерін қолдануды; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық</p>	<p>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,</p>

	<p>үйренеді. Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p>	<p>Музыкалық аспаптарды таниды.</p>	<p>композициялар құрастыруды; ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды; халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игергуді; қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды; панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді игеруді үйренеді.</p>	<p>оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере</p>
--	--	-------------------------------------	---	---

				отырып, қимылдайды; I - деңгей
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Заттардың сапасын, қасиеттерін: сипау, дәмін тату, есту арқылы үйренеді. Көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан туын танып және атауды қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін атайды, қазақ киіз үй оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез – құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді, қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнатуды үйренеді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. I - деңгей

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» Баланың аты-жөні: Кәдірбай Айсұлтан Туған жылы: 10.03.2016

Тобы: «Балдырған» ересек

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»	<p>Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай білу, түстерді таниды, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді үйренеді. күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды меңгереді.</p> <p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Дайын бейнені қағазға жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің</p>	<p>Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуды үйрету.</p> <p>Сурет салу техникасын игеруде, қазақ оюының бөліктерін салуды үйренуде. Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алууды үйренуде, халық шығармашылығының желісімен мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Қайшыны дұрыс ұстап, пайдалануда, қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек</p>		<p>Сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады, заттар, жануарлардың пішінін бейнелейді. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланалы. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, геометриялық пішіндерден өрнектер</p>

	қалдықтарын сұртуді үйренеді. Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	пішіндерді қиюды үйренуде. Музыка жанрларын ажыратады, музыканың ырғағын дәл береді. Музыкалық аспаптарды таниды.		жасайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. II- деңгей
«Әлеумет»				
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2020 - 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» Баланың аты-жөні: Бекқұлова Айдария Туған жылы: 20.06.2016

Тобы: «Балдырған» ересек

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»	<p>Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай білу, түстерді таниды, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді үйренеді. күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды меңгереді. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Дайын бейнені қағазға жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің</p>	<p>Сурет салу техникасын игеруде, қазақ оюының бөліктерін салуды үйренуде. Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алу үйренуде, халық шығармашылығының желісімен мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Қайшыны дұрыс ұстап, пайдалануда, қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйренуде. Музыка жанрларын</p>		<p>Сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады, заттар, жануарлардың пішінін бейнелейді. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланалы. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, геометриялық пішіндерден өрнектер</p>

	қалдықтарын сұртуді үйренеді. Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	ажыратады, музыканың ырғағын дәл береді. Музыкалық аспаптарды таниды.		жасайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. II- деңгей
«Әлеумет»				
<p>Дағдыларды меңгерту деңгейлері:</p> <p>I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)</p> <p>II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				